

RAPPORT ANNUEL 2020-2021

MESSAGE DU PRÉSIDENT

Il me fait plaisir de vous présenter le rapport annuel pour l'année scolaire 2020-2021. Cette année fut des plus actives malgré la pandémie du COVID-19 qui a teinté l'ensemble de nos activités pour l'année entière contrairement à l'année précédente. Je suis encore une fois très fier de l'agilité, de la créativité et de la diligence dont a fait preuve notre conseil d'administration en pareilles circonstances. Il s'agit d'une année remarquable à mon point de vue par le dynamisme, le foisonnement d'idées et les initiatives entreprises par l'ensemble des administrateurs. Notre réactivité de même que nos interactions étroites avec la direction nous ont permis d'atteindre nos objectifs en plus d'avoir assuré un rayonnement exceptionnel de notre organisation dans la communauté du Collège.

Je tiens sincèrement à remercier tous les administrateurs qui consacrent bénévolement du temps et de l'énergie pour l'association, les parents et leurs enfants. Un énorme merci pour votre implication active au conseil, votre support et votre ouverture tout au long de l'année.

L'année 2020-2021 constituait ma dernière année à titre de président, mais aussi en tant qu'administrateur, mes filles ayant toutes deux terminé leurs études secondaires. Mes sept années d'implication comme administrateur à l'APÉCLA, dont deux à titre de vice-président et les trois dernières comme président m'ont fait vivre des moments inoubliables et permis de faire des rencontres extraordinaires. J'ai toujours senti une grande complicité entre les divers acteurs de la communauté du CLA, ce qui en fait son caractère exceptionnel en plus d'expliquer le sentiment d'appartenance que nous ressentons au contact de ce milieu inspirant. Ces moments me manqueront à coup sûr, mais je pars humblement avec le sentiment que les divers dossiers de l'association sont en bon ordre, que la relève est excellente et, qu'en bref, l'avenir est prometteur pour l'APÉCLA.

Je ne peux passer sous silence l'engagement de notre directeur général, M. Étienne Pellerin, qui nous a appuyés tout au long de l'année en plus d'assister à chacune de nos assemblées du conseil. Je le remercie de son soutien constant au fil des années et de sa complicité renouvelée à l'égard de l'association. Ce fut, d'un point de vue personnel, inspirant de travailler avec quelqu'un d'aussi enthousiaste et passionné. Son leadership positif et mobilisant est contagieux. Je remercie au passage votre équipe dynamique qui nous a supportés admirablement dans plusieurs dossiers au fil des ans. J'en profite également pour remercier les membres du personnel du Collège qui nous ont soutenus tout au long de ces années dans nos projets et sans qui ces derniers n'auraient pu se concrétiser.

C'est donc avec plaisir que je vous invite maintenant à revivre en accéléré l'année 2020-2021 de l'APÉCLA. Bonne lecture!



Daniel Guérin
Président de l'APÉCLA

MISSION

Depuis plus de 50 ans, l'association a pour mission de représenter tous les parents des élèves du Collège de l'Assomption. C'est dans un esprit de collaboration avec les intervenants du Collège que l'association s'implique activement dans les dossiers importants et vise sans cesse l'amélioration et la valorisation des services aux parents et aux élèves.

L'Association des Parents des Élèves du Collège de l'Assomption poursuit les objectifs suivants :

- Représenter tous les parents du Collège auprès de la direction;
- Offrir aux parents l'occasion de s'impliquer dans l'éducation de leurs enfants;
- Promouvoir une étroite collaboration entre les élèves, les parents, les enseignants et les membres de la direction afin de s'assurer de la qualité du milieu de vie des élèves et du développement scolaire dans un cadre d'évolution, d'excellence, de concertation et de sentiment d'appartenance;
- Faciliter la mise en place de nouveaux projets éducatifs et de la vie étudiante par le support financier et l'action bénévole;
- Encourager les élèves en participant à la vie scolaire et aux activités.

ASSEMBLÉE GÉNÉRALE ANNUELLE

L'assemblée générale s'est tenue le 17 septembre 2020, pour la première fois, en mode visioconférence via la plateforme Teams. Un total de vingt-deux personnes étaient présentes dont treize d'entre elles souhaitaient siéger au conseil d'administration de l'APÉCLA pour l'année scolaire 2020-2021. Sept administrateurs du précédent conseil d'administration ne se sont pas représentés comme candidats pour les postes d'administrateurs, dont Mmes Nathalie Levasseur, Jacinthe Desroches, Sylvie Jetté, Nathalie Hamel et Marjolaine McCallum ainsi que MM. François Lorange et Stéphane Rochefort.

Comme l'article VIII.02 des règlements généraux régissant l'association stipule que la composition du conseil d'administration se limite à quinze administrateurs, nous n'étions pas tenus de déclencher les élections. Les candidats ont donc été élus par acclamation.

Le conseil d'administration 2020-2021 de l'APÉCLA a été composé ainsi des quinze personnes suivantes :

Mesdames :	Dominique Harnois	Messieurs :	Daniel Guérin
	Annick Graveline		Marc-André Salvail
	Mélanie Bouchard		Roosevelt Ferdinand
	Diane Dumont		Jean-Sébastien Goulet
	Mélany Maillé		Luc Laurin
	Sandra Marchand		Philippe Lucas
	Mélanie Parent		
	Lucia Urizar		
	Caroline Venne		

Pour l'année scolaire 2020-2021, il y a eu des élections pour les postes d'officiers suivants : vice-présidence et trésorerie. Mme Dominique Harnois s'est proposée pour assumer le poste de vice-présidente. La proposition a été secondée par Mme Mélanie Parent. Mme Harnois a accepté le mandat pour deux années, elle a été élue par acclamation. Mme Annick Graveline s'est proposée pour assumer le poste de trésorière. La proposition a été secondée par Mme Sandra Marchand. Mme Graveline a accepté le mandat pour deux années; elle a été élue par acclamation. Le poste de président assumé par M. Daniel Guérin a été reconduit pour la deuxième année de son mandat. Le poste de secrétaire assumé par M. Marc-André Salvail a été aussi reconduit pour la deuxième année de son mandat.

À titre de rappel, le principe d'alternance se poursuit subséquemment afin d'assurer une continuité au niveau des postes d'officiers du conseil d'administration, conformément à l'article IX.01 des règlements généraux de l'APÉCLA.

ACTIONS AUPRÈS DES PARENTS

Conférences/Événements

Dès le début de l'année, l'APÉCLA s'est penchée sur les besoins des parents, mais aussi des élèves en cette période difficile et du contexte d'apprentissage à distance. Un consensus s'est établi quant à la volonté de l'association de proposer des conférences d'envergure sur des sujets pertinents aux parents sans être reliés directement à la pandémie qui a été abordée abondamment lors des conférences de l'année précédente et diverses actions prises par la direction. L'intention du comité était aussi de distraire les élèves en ces temps ardu. La formule de visioconférence en ligne s'est imposée en raison des directives de la santé publique.

L'APÉCLA était donc fière d'offrir gracieusement une première conférence à l'attention des parents, le jeudi 18 février 2021, via la plateforme Zoom. Cette conférence a été animée par le comédien et conférencier M. Martin Larocque, elle était intitulée « *Quand t'éduques, éduque!* ». C'est dans une atmosphère conviviale et humoristique que M. Larocque nous a entretenus en nous faisant part de sa vision de la mission de parents tout en dédramatisant l'imperfection dont nous faisons tous preuve dans ce rôle. En raison de la distanciation physique dans le cadre de la pandémie, cette conférence était originalement planifiée l'année précédente, mais elle a été reportée à 2020-2021. L'événement fut un grand succès avec un auditoire estimé de 130 personnes.

Une visioconférence et une séance de clavardage avec M. Joël Monzée, docteur en neurosciences et directeur fondateur de l'Institut du développement de l'enfant et de la famille, ont eu lieu le 12 avril 2021. Le contenu a été élaboré sur les conclusions du sondage réalisé auprès des parents en 2019-2020. Plus d'une centaine de parents et/ou familles ont assisté à cet événement durant lequel le Dr Monzée a su fournir des outils afin de mieux comprendre certaines réalités liées aux besoins et aux comportements des adolescents, notamment dans le contexte de confinement. Les enjeux affectifs des adolescents et ceux liés à leur utilisation des écrans ont été abordés. Il a aussi été question du stress et de l'anxiété, ainsi que de leur impact sur la motivation des adolescents à réaliser leurs tâches scolaires. Quelques pistes d'intervention auprès des jeunes ont également été exposées afin d'aider les parents à canaliser leur fougue et à accompagner leurs émotions exprimées parfois maladroitement. Les visioconférences ont été enregistrées afin que les familles du Collège de l'Assomption puissent les visionner en différé au besoin.

Devant notre intention de divertir les élèves en ces temps moroses, nous avons convenu d'inviter un conférencier bien connu des jeunes. À la suite de discussions avec la Fondation du CLA, cette dernière s'est proposée afin de défrayer la moitié des coûts reliés au contrat avec l'artiste. Après plusieurs démarches, notre choix s'est finalement porté sur M. Pier-Luc Funk, comédien populaire de la télévision et récipiendaire de nombreux prix. C'est sous forme d'une entrevue humoristique avec une élève que nous avons choisi de présenter l'événement, le jeudi 6 mai 2021. Un concours de questions a été lancé à tous les élèves qui s'est résulté à plus de 120 participants. Plusieurs prix ont été remis aux élèves, dont la question avait été sélectionnée pour l'entrevue et pour leur participation. Nous sommes grandement reconnaissants à la direction du Collège qui a accepté d'en faire un événement à présence obligatoire durant la période 6, une décision qui a contribué significativement au succès retentissant de cette conférence avec près de 400 connexions.

Friperie virtuelle 2.0

Notre friperie annuelle est non seulement un événement très couru et apprécié des parents, mais elle constitue également un revenu important pour l'APÉCLA. Elle a pour but de permettre aux parents d'acheter des vêtements de la collection à un meilleur prix et ainsi récupérer une partie des sommes consacrées à l'achat des vêtements. De plus, les dons de vêtements ainsi que les profits générés par ceux-ci sont réinvestis dans la vie scolaire.

L'édition 2020-2021, dans sa forme habituelle, a dû malheureusement être annulée en raison de la pandémie COVID-19. Il s'agissait cependant d'une belle occasion pour l'association de se pencher sur l'avenir de la friperie. C'est basé sur la conviction et l'engagement ferme et soutenu du Comité Friperie que la décision a été prise et les actions entreprises afin de passer à l'ère 2.0 en mettant sur pied notre nouvelle friperie virtuelle en plus d'élaborer le nouveau site Internet requis à cet effet.

Un travail colossal a été réalisé par ce comité tout au long de l'année : élaboration des fonctionnalités et des textes requis pour le site web, configuration de la plateforme informatique, détermination des catégories de vêtements et de prix, triage et mesurage des vêtements, constitution de l'inventaire dans une base de données, tests du site, discussions avec la direction pour la remise des achats aux parents, développement de vidéo et texte de promotion, mise en place d'une adresse courriel dédiée à la friperie, etc. Le Comité Friperie a également procédé à l'aménagement du local de l'association afin de pouvoir y travailler en plus d'y installer le matériel informatique pour l'impression des étiquettes, etc. Les processus ont été simplifiés autant que possible afin de faciliter le travail et de favoriser la pérennité de la friperie en mode virtuel.

Le lancement officiel a eu lieu le 21 mai 2021 par une communication lancée aux parents via l'Info-Parents ainsi qu'une vidéo de promotion et un affichage sur le portail du CLA. Depuis ce moment, la friperie de l'APÉCLA fonctionne en mode continu pour le grand plaisir des parents.

Projet d'accompagnement des parents

Cette année, l'APÉCLA a participé à l'initiative lancée par le Collège qui consistait à mettre en place divers éléments dédiés à l'accompagnement des parents. Des réunions ont été tenues afin d'établir les priorités. Un répertoire de référence de divers organismes disponibles en support aux parents a été constitué de même que l'élaboration d'un sondage pour les parents qui permettra d'identifier leurs principales préoccupations et pour lesquelles des capsules seront réalisées dans le futur. Ce projet a vu le jour cette année, mais se déploiera dans les prochaines années notamment avec la publication du répertoire, l'émission du sondage aux parents et la réalisation des capsules.

ACTIONS RELATIVES AUX PROJETS SPÉCIFIQUES DE L'APÉCLA

Programme de bourses APÉCLA

Dans le cadre de la 6^e édition de son programme de bourses, l'APÉCLA a remis pas moins de cinq bourses à des élèves ayant mis sur pied un projet et soumis une demande. Il s'agit d'un nombre remarquable considérant le contexte de la pandémie. Trois capsules vidéo promotionnelles pour inciter les jeunes à présenter des projets se sont ajoutées cette année à l'ensemble des moyens de promotion du programme : courriels aux parents via l'Info-Parents, journal des membres du personnel « Le CLAn », Facebook et Instagram du CLA, portail web du CLA, affiches sur les murs du Collège, etc. Un nouveau chèque protocolaire géant a également été confectionné pour la remise de chèques et prises de photos. Cette édition fut non seulement un succès, mais elle s'est distinguée au niveau de la diversité de la nature des projets soumis de même que des équipes de projet en termes de niveau secondaire.

Voici donc les cinq bourses qui ont été octroyées cette année :

- Activités organisées par des élèves de 3^e secondaire pour les élèves de 1^{re} secondaire (qui n'ont pas eu de camp d'intégration);
- Confection d'un coton ouaté pour les finissants du 184^e cours;
- CLAssique Impact-CALO-Gymno 2021;
- Rallye des secondaires 3;
- Embellissement des lieux : l'Entreprenarium et le Préau.

Considérant le volume de projets soumis de manière récurrente depuis le début du programme, nous pensons que le programme demeure toujours très pertinent et est arrivé à maturité. Nous considérons qu'il s'est taillé une place de choix parmi les opportunités d'appui au développement des élèves et dans la communauté du Collège.

Comité Bonheur et rayonnement de l'APÉCLA

Pour 2020-2021, il est apparu important aux yeux des administrateurs de contribuer à animer et à ajouter de la joie à la communauté du Collège. En effet, considérant la grisaille reliée à la situation pandémique, il a été convenu d'organiser plusieurs activités adressées aux élèves, enseignants et membres du personnel tout au long de l'année. C'est avec cette mission que le Comité Rayonnement s'est donc mis en veille afin de muter en Comité Bonheur. L'APÉCLA a su faire des heureux et a reçu beaucoup de commentaires positifs pour ses initiatives dont en voici un résumé :

- Distribution de friandises d'Halloween par nos membres déguisés;
- Création d'un calendrier de l'Avent animé avec dévoilement des gagnants des tirages de certificats cadeaux de marchands locaux pour Noël et remise des prix en classe;
- « Food truck » et repas offerts gracieusement pour la semaine de reconnaissance du personnel (en collaboration avec le CLA);
- Distribution de thés à bulles dans les classes en période de canicule.

Finalement, la production d'une vidéo remémorant les activités et projets de l'association pour l'année 2020-2021 a été produite. La vidéo sera utilisée à diverses fins de promotion de l'association dans le futur.

Trésorerie 2.0

Le Comité Finances a également entrepris un grand chantier de modernisation cette année. En effet, nous avons jugé qu'il était devenu impératif de formaliser par écrit divers processus et de passer à l'ère électronique en ce qui a trait à notre trésorerie.

Les divers travaux, qui ont été entrepris en ce sens, incluent :

- Élaboration de diverses procédures décrivant nos règles de gouvernance pour la trésorerie;
- Mise en place d'un calendrier des tâches de trésorerie;
- Mise en place de la possibilité d'effectuer les paiements par transferts bancaires électroniques comportant deux approbations au lieu de chèques;
- Vérification des requis gouvernementaux quant à la conservation des archives de trésorerie;
- Gestion des archives;
- Numérisation des documents de trésorerie des années antérieures et classement des fichiers électroniques sur notre Google Drive;
- Gestion des accès du répertoire de trésorerie sur notre Google Drive.

Adhésion au RAPEP (Regroupement des Associations de Parents des Écoles Privées)

Afin de faire entendre la voix des parents du Collège à plus grande échelle, l'APÉCLA a décidé de renouveler sa représentation au RAPEP qui regroupe la majorité des écoles d'enseignement privé du Québec. Le but consiste à unir nos forces et à faire entendre nos voix, notamment auprès du gouvernement. Le nouveau Facebook du RAPEP nous a permis de partager diverses initiatives de l'APÉCLA avec les autres écoles privées de la province.

Google Drive APÉCLA

Le comité a poursuivi la sauvegarde de tous les documents opérationnels de l'APÉCLA sous notre Google Drive incluant les procédures des divers comités et de la présidence afin de faciliter les transitions avec les nouveaux administrateurs au fil des années.

ACTIONS RELATIVES AUX ÉVÉNEMENTS SPÉCIAUX DU COLLÈGE

Portes ouvertes

Considérant que les Portes ouvertes étaient planifiées en mode virtuel cette année, l'APÉCLA ne pouvait y tenir un kiosque comme les années passées et désirait préparer une vidéo explicative afin de faire connaître l'APÉCLA aux parents des futurs élèves, mais il n'était techniquement pas possible pour le Collège de l'intégrer dans la visite virtuelle. Nous avons été contraints de nous désister de cet événement qui a eu lieu le 13 septembre 2020.

Rencontres de parents

Les rencontres de parents de début d'année scolaire se sont déroulées en mode virtuel les 9 et 16 septembre 2020. Il s'agit toujours d'une opportunité pour notre association de se faire connaître auprès des parents et de les inviter à venir participer activement à notre AGA, à la friperie et à d'autres activités, en plus de solliciter leur éventuelle candidature en tant qu'administrateur. Une capsule vidéo a donc été préparée en ce sens et a été présentée aux parents lors de ces rencontres.

Course Défi

En cette année sous le signe de la pandémie, la traditionnelle course Défi s'est déroulée dans le cadre des cours d'éducation physique. Nous ne pouvions donc pas être présents afin d'assurer la sécurité des jeunes le long du parcours, de les encourager et de procéder à la distribution d'oranges et d'eau comme se veut la tradition. L'APÉCLA a cependant été fidèle à son habitude en remettant des bons d'achat d'une boutique sportive lors de tirages effectués parmi les participants.

Semaine de reconnaissance du personnel

Afin de souligner sa gratitude, l'APÉCLA a envoyé des vidéos de remerciements à l'ensemble des membres du personnel en plus de les convier à prendre un repas offert dans le cadre de la semaine de reconnaissance du personnel. En effet, l'APÉCLA et la direction du Collège ont invité la bouffe nomade d'un restaurant local pour deux jours afin d'offrir gracieusement pas moins de 120 repas aux membres du personnel. Plusieurs administrateurs étaient présents au kiosque de l'APÉCLA afin de discuter avec eux et de les remercier pour tout ce qu'ils font pour nos enfants. Musique, bonne humeur et bordée de neige complétaient le menu.

APPUI FINANCIERS AUX ACTIVITÉS DU COLLÈGE

Le Collège peut compter sur notre encouragement, notre participation et notre soutien financier afin de permettre le développement de nouvelles activités et de maintenir celles qui sont solidement implantées. Le comité de finance veille à l'analyse des demandes financières reçues en cohérence avec le budget approuvé en début d'année par le conseil d'administration.

En raison des conséquences de la pandémie et de l'apprentissage à distance, l'association a convenu en début d'année d'appuyer plus particulièrement les initiatives reliées à la persévérance scolaire, la constitution d'une nouvelle régie mobile permettant la captation d'événements en direct pendant le confinement (en collaboration avec la Fondation du CLA) et la bonification des activités de fin d'année et des finissants.

En plus du financement, des activités et projets décrits ci-haut, l'association a également appuyé financièrement les initiatives et activités suivantes :

- Achat de deux caméras professionnelles pour la nouvelle régie mobile (en collaboration avec la Fondation du CLA);
- Achat de panneaux installés au Collège pour la persévérance scolaire;
- Commandite bonifiée de l'album des finissants;
- Bonification substantielle de l'ensemble des activités de fin d'année et pour les finissants du 184^e cours;
- Projet « photographie ton patrimoine »;
- Etc.

CONCLUSION

Comme mentionné dans mon message au début de ce rapport, l'année scolaire 2020-2021 a été particulièrement mouvementée et dynamique considérant notre implication dans plusieurs projets et activités structurantes, mais aussi avec la présence de la pandémie de la COVID-19. Grâce à son agilité, l'implication dynamique de ses membres et le travail conjoint avec la direction, il ne fait aucun doute que l'APÉCLA a contribué, cette année encore, à faire une différence à sa manière dans l'écosystème de cet établissement remarquable qu'est le Collège de l'Assomption.

Je souhaite un franc succès au prochain conseil d'administration ainsi qu'à la personne qui me succédera à la présidence. Les fondations sont bien établies et je suis très confiant quant à la pérennité de cette grande association qu'est l'APÉCLA.