

Un monde à
Ma couleur!



COLLÈGE
de l'Assomption

Le mot du directeur général.

Le monde change à grande vitesse. Culture, technologie, environnement, communications : tout évolue. Dans ce contexte, le Collège de l'Assomption se distingue en offrant bien plus qu'un milieu d'apprentissage traditionnel. Notre mission est bien définie : former des apprenants de tête et de cœur, capables de réfléchir, d'agir avec rigueur et bienveillance et de s'engager pleinement afin de contribuer individuellement au projet collectif d'un monde en transformation.

Ce qui fait notre force, ce sont nos valeurs complémentaires et incarnées : humain, engagé et fier. Cela se reflète à travers notre offre de services et permet à chaque élève de tracer un parcours à son image. Nos périodes Couleurs, intégrées à l'horaire quotidien, en sont un bel exemple : l'élève choisit, selon ses besoins et ses intérêts, de consacrer du temps à l'étude, à la récupération, à un projet d'enrichissement, au sport, à la culture et aux arts ou à la technologie et aux communications. Il devient ainsi acteur de son propre cheminement, en développant son autonomie, sa curiosité et son sens de l'initiative.

Dès la 1^{re} secondaire, un accueil structuré et bienveillant favorise l'intégration, le développement de méthodes de travail efficaces et surtout, génère un fort sentiment d'appartenance à notre communauté. Au Collège, la réussite scolaire vise l'épanouissement global de chaque jeune sur les plans intellectuel, social et personnel.

Depuis 1832, le Collège est un lieu d'apprentissage, de rencontres et de retours. Parce que pour beaucoup, étudier ici, c'est l'histoire d'une vie.

Le Collège de l'Assomption : On y apprend, on y grandit, on y revient.



Étienne Pellerin
Directeur général

*Statistiques annuelles du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur, épreuves de la sanction des études.



Équipe de gestion du Collège



Julie Laporte
Directrice adjointe
2^e secondaire



Étienne Pellerin
Directeur général



Geneviève Prévost
Conseillère en
communication et
gestion du personnel



Isabelle Magnan
Directrice générale
adjointe



Marie-Eve Pitt
Directrice adjointe
4^e et 5^e secondaire



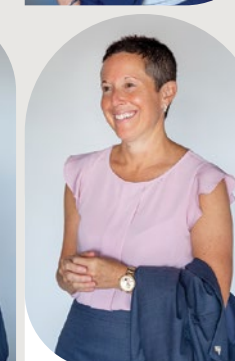
Stéphanie Plante
Directrice des services
éducatifs



Isabelle Grégoire
Directrice adjointe
à la vie scolaire



Hélène Pelland
Directrice adjointe
à la pédagogie



Catherine Brault
Directrice adjointe
3^e secondaire



Hans Glaude
Directeur des
ressources matérielles



Emmanuelle
April-Arcand
Directrice adjointe
1^{re} secondaire



Mission

Ensemble, former des apprenants de tête et de cœur.

Vision

Le CLA est une organisation apprenante qui inspire.

Valeurs



Humain

Tisser et cultiver des liens riches et variés.



Engagé

Donner le meilleur de soi en mobilisant ses énergies et ses talents.



Fier

Appartenir à une communauté qui dépasse les murs du CLA.

Le Collège impliqué socialement.

- > Engagé dans la protection de l'environnement par l'entremise de Lab22, un laboratoire d'innovations sociales et environnementales;
- > Certification d'École équitable depuis 2016;
- > Membre du projet Empreinte pour la promotion et le respect de la diversité.



Une procédure d'admission simplifiée.

Les examens d'admission peuvent constituer, pour certains élèves, un stress important. Au Collège de l'Assomption, l'admission se fait principalement par l'analyse des bulletins disponibles (résultats scolaires et comportement). Au besoin et en complément, une rencontre personnalisée entre un membre de la direction, l'élève et ses parents sera organisée. Pour être admis officiellement, l'élève doit réussir sa 5^e et sa 6^e année du primaire.

L'élève accompagné...

De l'admission

Conscients que le passage au secondaire représente une étape importante de la vie scolaire, nous accordons une attention particulière à l'arrimage primaire-secondaire, notamment en prévoyant des activités destinées à faciliter l'intégration de l'élève au sein de sa nouvelle école et de son nouveau groupe de confrères et consoeurs :

- > Soirée d'accueil des nouveaux élèves admis au Collège au mois d'avril précédant la rentrée;
- > Rencontre d'information pour les parents et les élèves en lien avec les différents choix de programmes, de cours et d'activités;
- > Journée d'accueil spéciale à la rentrée;
- > Séjour d'intégration en septembre;
- > Distribution d'un guide à l'intention des parents;
- > Réunion de parents;
- > Périodes d'études et d'activités quotidiennes intégrées à l'horaire;
- > Soutien aux élèves en difficultés;
- > Titulariat (un groupe/un enseignant).

Tout au long du parcours, nous rassemblons les conditions pour mener l'élève vers la réussite. Ainsi, des projets innovants sont en place permettant aux élèves en difficultés ou doués de réaliser des apprentissages à leur rythme, selon leurs besoins et leurs intérêts.

à la diplomation

Puisque nous croyons fortement à l'importance de préparer nos élèves aux études postsecondaires, nos finissants vivront des expériences qui sauront leur assurer une transition harmonieuse vers le collégial :

- > Intégration de contenus en orientation scolaire et professionnelle favorisant la connaissance de soi (1^{re} à 5^e secondaire);
- > Échanges avec des professionnels de différents domaines;
- > Possibilité de stage de découverte en entreprise;
- > Possibilité d'un parcours adapté au rythme de l'élève.



Je choisis mon programme

1^{re} à 5^e secondaire

Programme d'éducation internationale

Programme commun

Diplômes DES*+DÉSI**

Diplôme DES*

* DES: Diplôme d'études secondaires

** DÉSI: Diplôme d'éducation secondaire internationale



Je choisis mes couleurs

Peu importe le programme choisi, l'élève dispose de **cinq périodes Couleurs par semaine** afin de configurer son parcours selon ses besoins et intérêts.

01

Passions

Les passions sont des activités offertes à l'élève qui lui permettent de découvrir et de développer de nouveaux champs d'intérêt. L'élève peut en explorer plusieurs au cours d'une année.

02

Concentrations

Les concentrations sont des activités à l'horaire de l'élève toute l'année et qui lui permettent d'approfondir sa ou ses passions.

03

Récupérations et ateliers

Les périodes de récupération et d'ateliers permettent à l'élève d'obtenir du soutien ponctuel ou plus soutenu dans une matière donnée.

04

Enrichissement

L'enrichissement est une activité animée par un enseignant et permet d'approfondir des connaissances et compétences ou de relever des défis.
Exemples : Opti-Math, Expo-sciences, Boursad (simulation boursière), etc.

05

Étude

L'étude consiste en du temps pour compléter des travaux et devoirs sous la supervision d'un adulte.

Un programme d'éducation internationale de haut niveau

L'organisation du Baccalauréat International a pour but de développer chez les jeunes la curiosité intellectuelle, les connaissances et la sensibilité nécessaire pour contribuer à bâtir un monde meilleur et plus paisible, dans un esprit d'entente mutuelle et de respect interculturel.

Le programme du secondaire (PEI) est unique de par sa rigueur et stimule les élèves afin qu'ils excellent tant dans leurs études que sur le plan personnel. Il prépare adéquatement les élèves pour les études supérieures et pour accéder au monde du travail en devenant des apprenants pour la vie. Au terme de ce programme de formation de cinq ans, **offert au choix lors de son entrée au secondaire**, l'élève peut obtenir, en plus du diplôme d'études secondaires émis par le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur:

> Le diplôme d'éducation secondaire internationale (DÉSI) émis par la SÉBIQ.

Avec l'obtention du diplôme émis par la SÉBIQ, une bonification de la moyenne par cours de 2 % est accordée à l'élève au moment de sa demande d'admission au collégial.

Le programme d'éducation internationale, c'est aussi :

- > L'enrichissement du français et de l'anglais à tous les niveaux du secondaire;
- > La possibilité d'apprendre l'espagnol dès la 1^{re} secondaire;
- > Une méthode de travail rigoureuse;
- > Des projets interdisciplinaires (compétences développées dans plusieurs matières mises à profit dans un projet commun);
- > Une ouverture à la conscience internationale et environnementale;
- > Des voyages culturels et d'initiation à l'aide humanitaire;
- > Des sorties culturelles et interculturelles;
- > Des activités d'engagement communautaire variées (bénévolat);
- > La réalisation d'un projet personnel en 5^e secondaire.



Encourager et développer mon sens du leadership.

Au deuxième cycle, le Collège de l'Assomption offre un programme unique de formation au leadership.

Tous les élèves qui participent à ce programme sont formés et encadrés par une équipe d'éducateurs chevronnés. Ainsi, le jeune leader peut découvrir et développer ses qualités de meneur, de communicateur et d'organisateur, tout en exerçant une influence positive sur son milieu.

Au moyen des projets qu'ils élaborent et réalisent, aussi bien au Collège qu'au cœur de leur communauté, les élèves perfectionnent leurs compétences en gestion de projets, en communication et en résolution de problèmes, et ce, dans divers domaines.

Les participants réussissant ce programme se voient attribuer des unités supplémentaires en vue de leur diplomation.



Révéler le potentiel de chacun.

Le projet pédagogique du Collège de l'Assomption (CLA) reflète notre philosophie de l'éducation, fondée sur nos valeurs, et se concrétise à travers des actions et des pratiques pédagogiques engagées. Il vise à offrir à chaque élève les moyens de s'épanouir pleinement par le développement de ses compétences, de ses savoir-faire et de ses savoir-être, des acquis essentiels pour son parcours futur.

Humain.

- > Mise en œuvre de l'approche de la conception universelle des apprentissages (CUA), axée sur la reconnaissance et la valorisation de la diversité, ainsi que sur la création de situations d'apprentissage inclusives;
- > Adaptation des méthodes d'enseignement, des stratégies pédagogiques, des modalités d'évaluation ainsi que des outils pédagogiques;
- > Engagement envers l'équité et le plein développement du potentiel de chaque élève, quelles que soient ses capacités ou ses façons d'apprendre.

Engagé.

- > Engagement des élèves, essentiel à leur développement pédagogique, numérique, social et environnemental;
- > Collaboration avec les parents, facteur-clé de la réussite scolaire et du bien-être des élèves;
- > Communication école-famille, outil stratégique pour assurer la cohérence des interventions et soutenir efficacement chaque élève.

Fier.

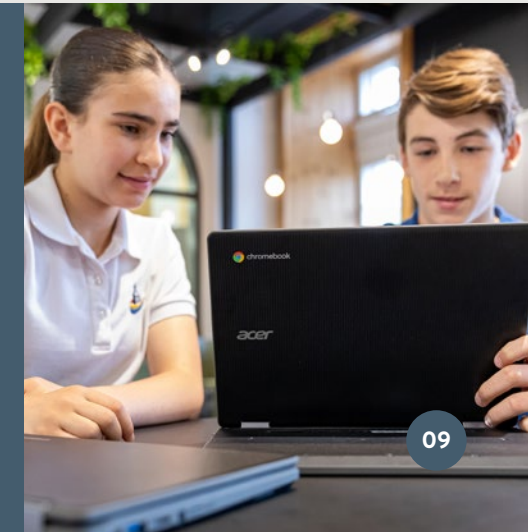
- > Appartenance, cultivée par la valorisation des efforts, des progrès et des réussites de chaque élève;
- > Langue française, au cœur de l'environnement éducatif, comme vecteur d'identité, de culture et d'inclusion;
- > Autonomie et responsabilité encouragées afin d'outiller les élèves à devenir des citoyens actifs et éclairés.

Chromebook®

Un Chromebook® par élève

Depuis la rentrée scolaire 2024-2025, les élèves de 1^{re} secondaire disposent d'un Chromebook qu'ils utiliseront tout au long de leur parcours au CLA. Cet outil de travail présente plusieurs avantages. En effet, il combine la convivialité du iPad à l'efficacité d'un portable, réunissant le meilleur des deux mondes.

Le Chromebook favorise également le développement des compétences numériques des élèves à travers des projets collaboratifs et des expériences pédagogiques signifiantes, tout en permettant aux enseignants de répondre à leurs besoins et à leurs différents styles d'apprentissage. Cet outil représente assurément un atout pour la réussite des élèves du CLA!





Des élèves soutenus et encadrés.

Au quotidien, la sécurité et l'encadrement des élèves constituent des objectifs prioritaires pour le Collège. Nous misons sur le respect des droits individuels et collectifs et inculquons à l'élève le sens des responsabilités.

Une équipe dévouée à la réussite scolaire et à l'épanouissement de l'élève.

Le Collège de l'Assomption dispose d'un personnel enseignant capable d'amener l'élève au-delà des apprentissages exigés par le programme scolaire.

Il est doté d'un personnel de soutien à l'écoute des besoins des élèves et prompt à intervenir afin de permettre à tous d'évoluer dans un milieu propice à leur développement. Enfin, il faut souligner la présence et la proximité de l'équipe de direction qui s'implique aussi bien dans le milieu scolaire qu'à l'extérieur des murs du Collège.

Le Collège de l'Assomption est une grande famille et ce principe est mis en application à tous les niveaux.

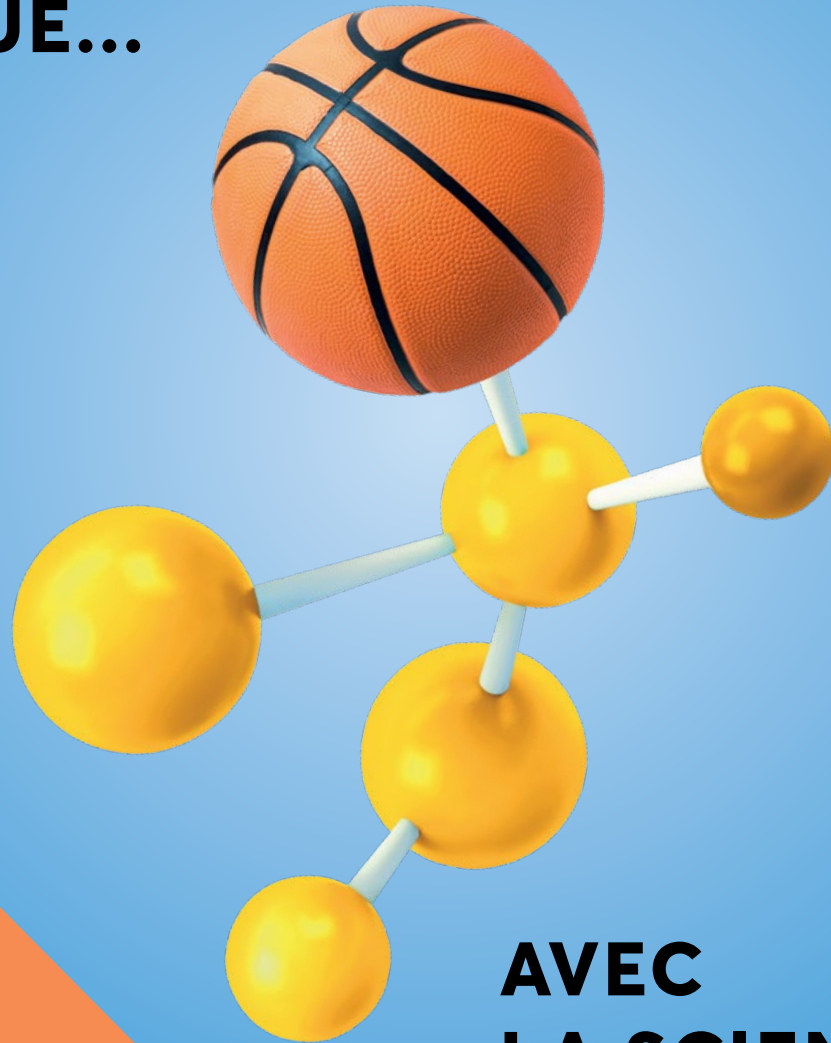
Un code de vie à l'image de notre société

Notre code de vie favorise l'établissement de relations harmonieuses qui assurent la qualité et le bon déroulement de l'ensemble des activités éducatives offertes par notre institution. Il s'agit d'un contrat collectif liant toutes les personnes associées à la mission éducative du Collège. Il sert de cadre de référence à l'évaluation du comportement de l'élève. Le code de vie des élèves est disponible sur le site Internet du Collège.

Une supervision qui dépasse les murs du Collège

Chaque midi, un surveillant-éducateur circule dans la ville pour veiller à la bonne conduite des élèves et à la bonne entente avec les commerçants.

ICI, LE BASKET SE JOUE...



AVEC LA SCIENCE

Découvre ce que tu aimes...

En sports et mode de vie.

Chaque élève a l'occasion de bouger grâce à une grande variété d'activités sportives. En plus des cours d'éducation physique, il peut s'engager davantage en choisissant une passion ou une concentration sportive intégrée à son horaire, ou encore en joignant l'une de nos 37 équipes sportives.

Peu importe ses choix, il pourra aussi développer ses talents à travers des activités artistiques ou technologiques, selon ses intérêts.

Intégré à l'horaire

Veux-tu en faire plus ?

Passions*

Bloc d'environ 7 semaines

- > Badminton
- > Musculation
- > Futsal
- > Multisports
- > Tennis de table
- > Pickleball
- > Flag football

Veux-tu en faire un peu plus ?

Concentrations*

32 semaines

- > Futsal
- > Baseball
- > Basketball
- > Volleyball

Hors horaire

Veux-tu en faire encore plus ?

Équipes sportives



Les compétitions et les tournois entraînent des coûts supplémentaires, selon le sport.

- > Flag football
- > Football
- > Futsal
- > Hockey
- > Basketball
- > Volleyball
- > Cheerleading

* Liste non exhaustive et sous réserve de modifications.

ICI, LA MUSIQUE S'HARMONISE...



AVEC LE HOCKEY

Découvre ce que tu aimes...

En arts et culture.

Chaque élève développe sa fibre artistique grâce à un choix de cours obligatoires en arts : arts plastiques, art dramatique ou musique. Il peut aussi aller plus loin en choisissant une passion ou une concentration artistique intégrée à son horaire ou participer à une activité parascolaire.

Peu importe ses choix, il aura également la chance de s'engager dans des activités sportives ou technologiques, selon ses intérêts.

Intégré à l'horaire

Veux-tu en faire plus ?

Passions*

Bloc d'environ 7 semaines

- > Improvisation
- > Dessins
- > Créations artistiques diverses
- > Création littéraire
- > Ma 1^{re} scène

Veux-tu en faire un peu plus ?

Concentrations*

32 semaines – Les spectacles entraînent des coûts supplémentaires, selon la concentration.

- > Musique
- > Danse
- > Art dramatique
- > Espagnol
- > Orchestre TACTIK

Hors horaire

Veux-tu en faire encore plus ?

Activités parascolaires

Les compétitions et/ou les spectacles entraînent des coûts supplémentaires, selon l'activité.

- > Participation à des concerts
- > Danse
- > Revue artistique
- > Improvisation
- > Secondaire en spectacle

* Liste non exhaustive et sous réserve de modifications.

ICI, LA TECHNO SE CONNECTE...



AVEC LE CINÉMA

Découvre ce que tu aimes...

En communication et technologie.

Chaque élève explore le monde des communications et des technologies grâce aux cours obligatoires de sciences et de citoyenneté numérique (1^{re} et 3^e secondaire). S'il le souhaite, il peut nourrir cet intérêt en choisissant une passion, une concentration ou une activité parascolaire.

Peu importe le chemin qu'il emprunte, il aura aussi la possibilité d'explorer et de s'épanouir pleinement à travers des activités sportives ou artistiques, selon ses intérêts.

Intégré à l'horaire

Veux-tu en faire plus ?

Passions*

Bloc d'environ 7 semaines

- > Multimédia
- > Programmation
- > Robotique
- > Magicien du son
- > Biochimie
- > Dissection
- > Fusées

Veux-tu en faire un peu plus ?

Concentrations*

32 semaines

- > Robotique

Hors horaire

Veux-tu en faire encore plus ?

Activités parascolaires

La participation à des concours entraîne des coûts supplémentaires, selon l'activité.

- > Participation au concours de robotique
- > Brigade technique

* Liste non exhaustive et sous réserve de modifications.



Pour aller plus loin ...

Le Collège a à cœur le développement de ses élèves talentueux. Ils peuvent développer leurs connaissances et leurs compétences à un rythme accéléré dans des disciplines ou des thèmes qui les intéressent, notamment grâce à des activités d'enrichissement ou des projets particuliers.

Aide à l'équilibre et à l'apprentissage ■

Le Collège offre des services diversifiés et adaptés à l'élève dans sa quête de réussite.

Services

- > Accès à l'agenda Studyo, permettant à l'élève de bien gérer son temps et aux parents de se tenir informés des travaux, devoirs et évaluations;
- > Trois techniciens en éducation spécialisée, au Carrefour de la réussite du CLA, qui offrent du soutien tant au plan pédagogique que personnel;
- > Service d'information scolaire et professionnelle;
- > Encadrement pour nos élèves-athlètes;
- > Au besoin, mise en place d'un plan d'intervention établi par le Collège, de concert avec l'élève et ses parents;
- > Soutien moral dans diverses circonstances;
- > Service de santé (infirmierie);
- > Service d'orthopédagogie;
- > Service de psychologie (\$).

Voyager pour découvrir, apprendre et s'épanouir.

Parce que certaines leçons s'apprennent en dehors de la salle de classe, le Collège propose des expériences de voyage qui favorisent l'ouverture sur le monde, le dépassement de soi et la création de souvenirs durables.

Notre offre de voyages s'articule autour de deux formules : des courts séjours thématiques, permettant aux élèves de vivre des expériences en lien avec leurs intérêts (sport, arts et culture, plein air et bien d'autres) ainsi que des voyages outre-mer offrant des expériences internationales marquantes, comme un voyage d'immersion en Espagne (3^e secondaire), un voyage culturel en Europe (4^e et 5^e secondaire) et un voyage d'initiation à la solidarité humanitaire au Guatemala (5^e secondaire).



Les activités du Collège.

À l'extérieur des heures de classe, les jeunes fréquentant le Collège ont la possibilité de participer à de nombreuses activités inhérentes à la vie scolaire. Occupant une place importante, ces activités permettent aux élèves de s'épanouir, de se découvrir de nouveaux talents et de développer les valeurs du Collège : l'engagement, l'excellence et la fierté.

L'engagement citoyen et la vie spirituelle

Vivant, ouvert, actuel et dynamique, le Service de pastorale est une référence pour tout ce qui a trait à l'engagement communautaire, au commerce équitable, à la solidarité internationale, à l'environnement, aux droits de l'homme et à la connaissance de soi.

- > Le Magasin du monde;
- > La Marche Monde;
- > Le Congrès des jeunes d'Amnistie internationale;
- > Les paniers de Noël;
- > Le service des repas à l'Accueil Bonneau.

Les activités spéciales

- > Les nombreuses sorties éducatives variées et stimulantes pour tous;
- > Les journées Couleurs;
- > Le Pep Rallye;
- > La Course Défi;
- > Les midis culturels;
- > Les Galas de fin d'année;
- > La sortie hivernale : ski, pêche sur glace, glissade sur tube, etc.;
- > Les fêtes de Noël;
- > Le Collège hanté à l'Halloween.

Les comités

- > Comités des finissants (la bague, l'album, le bal);
- > Comité environnement;
- > Comité élèves.

Une communication optimale .

Entre le Collège, l'élève et les parents

La réussite des élèves repose en partie sur la concertation entre les parents et les divers intervenants du Collège. Ce partenariat s'appuie sur une stratégie de communication efficace et éprouvée qui s'articule autour du site Internet du Collège pour les renseignements généraux et du portail pour de l'information personnalisée. **La communication comporte les volets suivants :**

L'accès aux renseignements généraux

- > Le site Internet du Collège classomption.qc.ca contient une foule de renseignements accessibles en quelques clics;
- > Des nouvelles sur la page Facebook du Collège;
- > Des renseignements sur le Portail Parents;
- > Des renseignements via infolettre.

La communication au quotidien

- > Des communications écrites aux parents par le biais de notes au dossier, accessibles sur le **Portail Parents**, pour attirer l'attention sur les résultats et les comportements ou pour apporter un renforcement positif;
- > Des communications téléphoniques, au besoin, entre les éducateurs ou la direction et les parents.

Les bulletins et les rencontres avec les éducateurs

- > Une communication écrite à la mi-octobre, suivie de deux bulletins d'étape et d'un bilan de fin d'année. Tous ces documents sont accessibles sur le portail;
- > Trois réunions de parents durant l'année en vue de rencontrer les enseignants, les professionnels et les membres de la direction pour discuter des résultats et du comportement de l'élève;
- > Des rencontres concernant le programme d'éducation internationale (PEI);
- > Des rencontres lors du choix de cours.

Des associations au service du Collège .

L'Association des Parents des Élèves du Collège de l'Assomption (APÉCLA)

L'Association permet aux parents de mieux comprendre leurs droits, devoirs et responsabilités à l'égard de l'éducation de leur enfant. Par l'entremise de son comité exécutif, l'APÉCLA organise des assemblées et des conférences favorisant des échanges fructueux. Les membres de l'APÉCLA participent à la journée « Portes ouvertes » et s'impliquent dans le déroulement des olympiades, de la course-défi et des soirées de fin d'année. L'Association octroie également des bourses pour des projets étudiants variés. Pendant l'année scolaire, l'APÉCLA rencontre la direction du Collège chaque mois pour échanger.



L'Association des Anciens et des Anciennes du Collège de l'Assomption (AAACLA)

Fondée en 1922, l'AAACLA est très active au sein du Collège. Sa mission : développer et accentuer le sentiment d'appartenance des anciens élèves à leur Collège en gardant le contact avec eux dès leur départ. Pour ce faire, au moyen de son Bulletin et de son journal électronique « Les échos du dôme », l'AAACLA transmet régulièrement des nouvelles des anciens et des anciennes et de la vie du Collège.

L'Association propose également plusieurs activités (ex. : conventum, tournoi de golf, tournoi de balle familial) qui permettent de joindre annuellement plus de 4000 anciens et anciennes, ce qui donne tout son sens à l'expression fréquemment utilisée « la grande famille assomptionniste ».

La Fondation du Collège :

- > est reconnue pour son soutien à la réussite des élèves;
- > remet annuellement des bourses d'aide financière;
- > reconnaît l'apport exceptionnel d'élèves et de membres du personnel;
- > soutient la réalisation de projets innovants;
- > assure la pérennité de notre patrimoine.



C'est grâce à de généreux donateurs qu'il est possible pour la Fondation de réaliser sa mission, soit celle de **soutenir** le Collège à former nos bâtisseurs de demain, en le rendant **accessible** pour tous. Elle est une **alliée** qui assure la pérennité du patrimoine éducatif historique de notre région, tout en favorisant sa **croissance** et l'**innovation** dans son milieu. classomption.qc.ca/fondation



Des ressources et des infrastructures pour vivre ses passions.



Complexe sportif

Le Collège s'est doté d'un complexe sportif moderne comprenant :

- > Un aréna ouvert toute l'année et pouvant accueillir 1000 spectateurs;
- > Un gymnase double avec plancher de bois franc;
- > Une salle de musculation munie d'équipements de dernière génération;
- > Une salle de danse;
- > Une vaste salle polyvalente;
- > Un terrain synthétique (Parc sportif René Gaboury).

Visite virtuelle

Découvrez ou redécouvrez le Collège de l'Assomption grâce à notre visite virtuelle en 360° qui permet de faire le tour de l'établissement comme si vous y étiez.

tourmake.it/collegedelassomption



Théâtre Hector-Charland

Cette grande salle de spectacle de 680 places est à la disposition du Collège. Nos élèves l'utilisent fréquemment pour assister à divers événements ou pour s'y produire en spectacle.



Centre de ressources didactiques

Les élèves disposent d'un grand centre de documentation branché, d'un centre multimédia moderne et d'un laboratoire de robotique.



Les options pour se rendre au Collège .

Le transport en commun

Les élèves résidant dans la MRC de L'Assomption peuvent aussi utiliser les autobus de la RTCR qui déposent les élèves aux portes du Collège.

Le transport scolaire

Le Collège organise le transport scolaire dans plusieurs secteurs de provenance de nos élèves.

Le covoiturage

Le Collège de l'Assomption encourage le covoiturage et facilite le processus de jumelage pour les parents qui manifestent de l'intérêt pour ce moyen de transport.

Le transport actif

Le Collège de l'Assomption encourage le transport actif et met à la disposition des élèves et du personnel plusieurs supports à vélo accessibles sur notre site.



Pour les grandes sorties...
L'autocar aux couleurs
du Collège de l'Assomption!



Collège de l'Assomption

270, boul. de l'Ange-Gardien
L'Assomption (Québec)
J5W 1R7
450 589-5621

classomption.qc.ca



COLLÈGE de l'Assomption

classomption.qc.ca



Un monde à *ma* couleur!